

Congres Leren & Leefstijl: bouwstenen voor zorgonderwijs

Woensdag 26 november, Het Spoorwegmuseum

Spoor:

10:00 **Welkom: Leefstijl als gezamenlijke opgave**

10:50 **Samen Bruggen Bouwen**

11:15 **Keynote:** Marjolein van de Pol

11:45 **Schoolplein & Lunch**

- Alfa College Hogeschool Rotterdam
- Alliantie Voeding in de Zorg
- BSL Media & Learning
- Edusources
- Hogeschool Amsterdam
- Hogeschool Leiden
- Hogeschool Rotterdam
- Hogeschool Saxion
- Hogeschool Zuyd
- Houding Netwerk Nederland
- Kenniscentrum Sport & Bewegen
- Nelleke Stegeman
- Noorderpoort mbo
- Rocrivor
- Studiegeluk Hogeschool Utrecht
- The Lab of Life
- Trimbos-Instituut
- UMC Utrecht
- Wageningen University & Research
- Werkgroep: Voeding in het geneeskundecurriculum



Expo

Expo

Expo

Bedrijfsschool

Workshop rondes

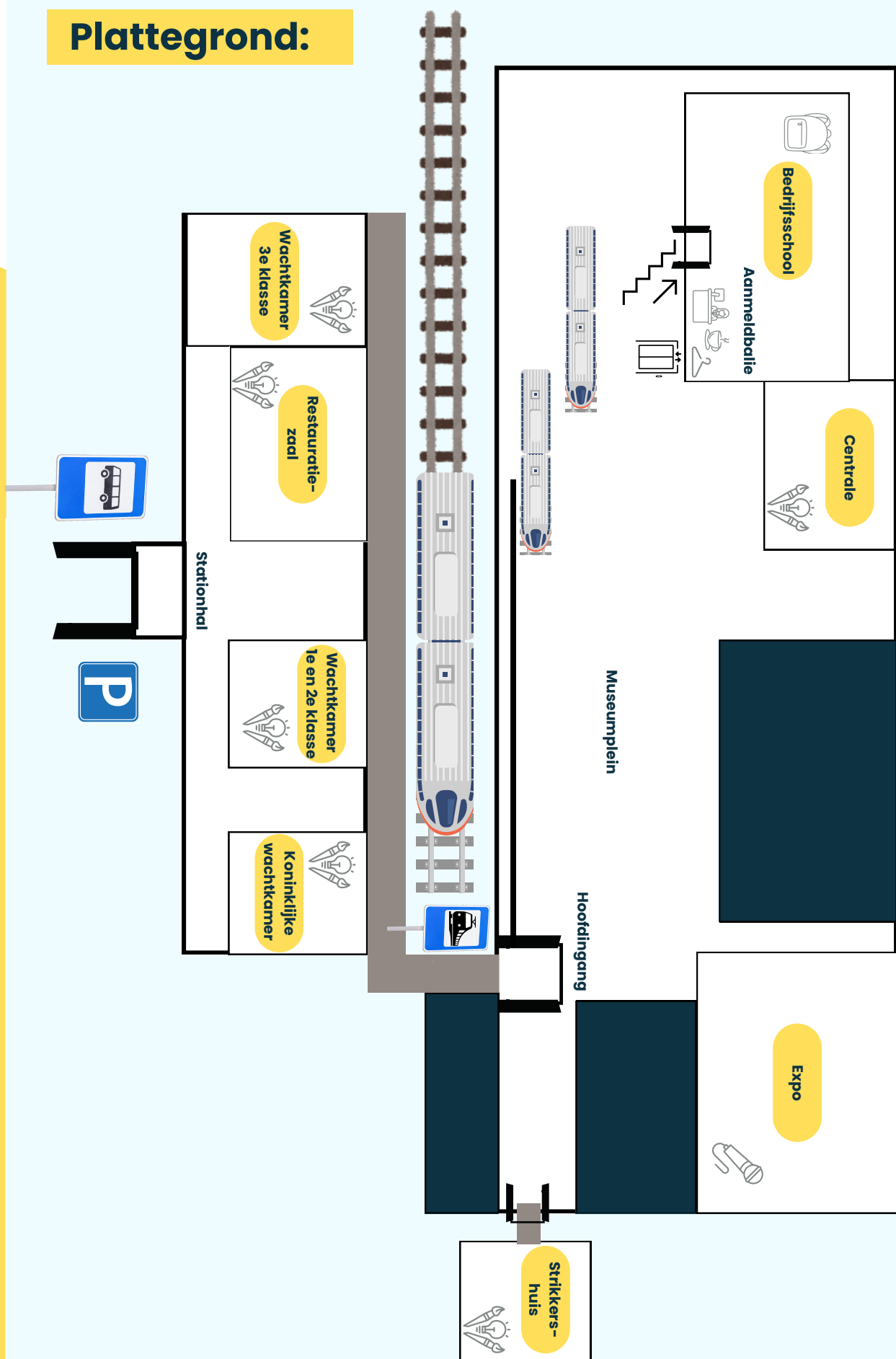
	Expo	Centrale	Strikkershuis	Wachtkamer 3e klasse
Ronde 1				
13:15	Het Leefstijlspel	Beroepsvitaliteit – Begeleiden bij een vitale loopbaanstart	Leerdoelen Leefstijl en Voeding in de Geneeskundeopleiding: van ontwikkeling naar toepassing	Leren om bewust te leven
Ronde 2				
14:15	Voeding in het zorgonderwijs: leren, delen, versterken.	Leefstijlonderwijs van de toekomst, van MBO tot Master	Leerdoelen Leefstijl en Voeding in de Geneeskundeopleiding: van ontwikkeling naar toepassing	Innovatief preventieonderwijs in de praktijk
	Restauratie- zaal	Wachtkamer 1e en 2e klasse	Koninklijke wachtkamer	
Ronde 1				
13:15	VITALIS: transdisciplinair opleiden rondom preventieve leefstijl bij ouderen	Leefstijl en gedragsverandering: wat werkt nou voor wie?	Positieve gezondheid in het mbo	
Ronde 2				
14:15	GEZOND Bezig: een leertraject in leefstijlverandering voor deelnemers en studenten	Leefstijlonderwijs (door)ontwikkelen met Teacher Study Groups	Leefstijl op stationsaffiches	
15:15	Keynote: Iris de Vries			Expo
15:45	Afsluiting: de dag door jullie ogen			Expo
16:00	Borrel & Museum bezoek			Bedrijfsschool

Plattegrond ZOZ:

Workshop beschrijvingen ZOZ:

Congres Leren & Leefstijl: bouwstenen voor zorgonderwijs

Plattegrond:



Congres Leren & Leefstijl: bouwstenen voor zorgonderwijs

Workshop ronde 1:

- **Het leefstijlspel** – Jordi Dengerink (Student&Leefstijl) en Laura Commandeur (Arts&Leefstijl)

Expo

In deze interactieve workshop maak je kennis met Het Leefstijlspel. Een spel waarmee je studenten of collega's op een leuke en laagdrempelige manier leert hoe ze het gesprek over leefstijl kunnen aangaan. Via een rollenspel met realistische casussen uit de zorgpraktijk oefen je het leefstijlgesprek, zowel vanuit de rol van zorgverlener als zorgvrager. Zo ervaren je hoe je met vertrouwen, nieuwsgierigheid en verbinding leefstijl bespreekbaar maakt en hoe studenten dit spel zelf kunnen inzetten in hun opleiding of praktijk.

- **Beroepsvitaliteit – Begeleiden bij een vitale loopbaanstart** – Patty Veen (Alfa-College) en Betty Holsappel (ROC Menso Alting)

Centrale

In deze workshop bieden we inspiratie hoe beroepsvitaliteit onderdeel kan worden van het onderwijsprogramma én begeleiding tijdens praktijkervaringen. Beroepsvitaliteit gaat over fysiek, mentaal én sociaal gezond werken. Dit is in de zorg extra belangrijk omdat de fysieke en mentale belasting hoog zijn. Daarom is het essentieel dat studenten al vroeg leren hoe ze gezond, energiek en met plezier kunnen werken en welke specifieke vaardigheden hiervoor nodig zijn. In de workshop gaan we aan de slag met praktische tools om beroepsvitaliteit te integreren, actieve werkvormen om direct mee aan de slag te gaan en halen we inspiratie uit onderzoek en (mbo)praktijk.

- **Leerdoelen Leefstijl en Voeding in de Geneeskundeopleiding: van ontwikkeling naar toepassing** – Femke Rutters (Amsterdam UMC) en Manon van den Berg (Radboud UMC)

Strikkershuis

In deze workshop staan dé set Leerdoelen Leefstijl en Voeding in de Geneeskundeopleiding centraal die begin dit jaar zijn opgeleverd als verdieping op landelijk opleidingsbeleid. Deze leerdoelen zijn ontwikkeld met een brede groep vertegenwoordigers van de umc's, landelijke stakeholders en deskundigen uit diverse (gezondheids)organisaties. Het resultaat: 21 leerdoelen leefstijl en 11 leerdoelen voeding, waarvan het belang breed wordt onderschreven door experts, docenten en opleidingsdirecteuren. In de workshop nemen we je mee in het ontwikkelproces: van samenwerking met stakeholders tot de brede implementatie in het geneeskundeonderwijs. We laten zien hoe er inmiddels met de leerdoelen wordt gewerkt, wat dit oplevert en hoe dit proces inspiratie biedt voor andere zorgopleidingen (mbo, hbo en wo). Samen verkennen we hoe jij deze leerdoelen kunt toepassen in jouw onderwijspraktijk, om bestaand onderwijs te verrijken of nieuw onderwijs te ontwikkelen.

Congres Leren & Leefstijl: bouwstenen voor zorgonderwijs

Workshop ronde 1:

- **Positieve Gezondheid in het mbo** – Roland Robijn en Marije Hendrix, ROC Midden Nederland

Koninklijke
wachtkamer

Tijdens deze workshop gaan we dieper in op de wijze waarop bij ROC Midden Nederland het thema Positieve Gezondheid is verweven binnen de (zorg)opleidingen. We delen onze ervaring om dit aan de hand van het Ontwerpkader te doen, binnen het integrale perspectief van de Gezonde School aanpak.

- **VITALIS: transdisciplinair opleiden rondom preventieve leefstijl bij ouderen** – Eva Creutzberg (Hogeschool Inholland) en Marlies Wagener (Hogeschool Rotterdam)

Restauratie-
zaal

We delen in deze workshop de opbrengsten van het ZonMW-project VITALIS (2022 – 2025), gericht op het ontwikkelen van transdisciplinair onderwijs rondom voeding, beweging, ontspanning en sociaal welzijn van thuiswonende ouderen, ter preventie van ondervoeding. We vertellen over hoe we met docenten van vijf hogescholen en verschillende opleidingen onderwijsmaterialen hebben ontwikkeld en getest. We bespreken de inzichten en valkuilen uit het ontwikkel- en implementatieproces van transdisciplinair onderwijs, en inspireren je met een voorproefje van onderwijsmaterialen in interactieve werkvormen.

- **Leefstijl en gedragsverandering: wat werkt nou voor wie?** – Ellen Bazelmans (Radboud UMC) en Vera Nierkens (LUMC)

Wachtkamer
1e en 2e klasse

In deze workshop bieden we inzicht in enkele psychologische mechanismen rondom leefstijlverandering en gaan we in op de vraag wat je kan helpen om er achter te komen wat nou werkt voor wie. Want leefstijlverandering is voor de ene patiënt makkelijker dan voor de andere. Hoe kom je er als zorgprofessional achter wat mogelijk is voor welke patiënt? Hoe kun je frustratie bij zorgprofessional en patiënt voorkomen? Helpt het om meer te weten over de cognitieve functies en de leergeschiedenis van een patiënt? Helpt dit om na te denken wat de (on)mogelijkheden zijn voor een patiënt? Dit zijn vragen waar in deze workshop op inspelen.

- **Leren om bewust te leven** – Melanie Kleynen, Veerle Heiligers, Christina Commerscheidt, Susy Braun, Hogeschool Zuyd

Wachtkamer
3e klasse

In deze interactieve workshop nemen wij je mee in concrete voorbeelden en ervaringen op het gebied van het opleiden van hbo-zorgprofessionals rondom leefstijl en hun rol als gezondheidsbevorderaar. De workshop is gebaseerd op actuele onderwijsinnovaties en laat zien hoe leefstijl een plek kan krijgen in het zorgonderwijs – niet alleen om het gedrag van anderen te beïnvloeden, maar ook om het eigen leefstijlgedrag onder de loep te nemen en te versterken. We staan stil bij wat studenten écht raakt, en hoe we die ervaringen vertalen naar betekenisvolle onderwijssituaties die bijdragen aan hun capaciteit om leefstijlgedrag bij zichzelf én anderen te veranderen.

Congres Leren & Leefstijl: bouwstenen voor zorgonderwijs

Workshop ronde 2:

- **Voeding in het zorgonderwijs: leren, delen, versterken.** – Menrike Menkveld-Beukers (Alliantie voeding in de zorg) en Anneke Berendts (Wageningen Universiteit)

Expo

In deze workshop ontdek je hoe we samen voeding écht op de kaart zetten. Want voeding verdient blijvende aandacht in zorgopleidingen, van mbo tot wo. We testen onze eigen voedingskennis en laten zien hoe de landelijke Werkgroep Voeding in het Geneeskundecurriculum als inspirerend voorbeeld onderwijsvernieuwing versnelt en samenwerking stimuleert. Ook verkennen we waar je betrouwbare onderwijsmaterialen vindt, hoe je de Leerdoelen Voeding kunt toepassen in geneeskunde- en verpleegkundeonderwijs, en delen we praktijkvoorbeelden uit o.a. het voedingsonderwijs van Wageningen Universiteit.

- **Leefstijlonderwijs van de toekomst, van MBO tot Master** – Siegrid Varwijk (Alfa-College) en Daan van Welie (Hanzehogeschool Groningen)

Centrale

In deze workshop ligt de focus op leefstijl want iedereen weet dat dit belangrijk is, maar hoe begeleiden we zorgvragers effectief naar een gezonde leefstijl? Welke professionals zijn betrokken en welke rol spelen zij? Hoe leiden we professionals op met de juiste kennis en vaardigheden om dit goed te doen? Het practoraat Vitaliteit onderzoekt de leefstijlprofessional van de toekomst. We bekijken het huidige leefstijlonderwijs op MBO-, AD-, HBO- en masterniveau en vergelijken dit met de brede beroepspraktijk. In deze workshop delen we graag welke inzichten uit het onderzoek meegenomen kunnen worden naar het zorgonderwijs. Samen verkennen we welke kennis en vaardigheden op de verschillende niveaus nodig zijn, en hoe iedere discipline binnen de zorg kan bijdragen aan het versterken van leefstijlbegeleiding.

- **Leerdoelen Leefstijl en Voeding in de Geneeskundeopleiding: van ontwikkeling naar toepassing** – Femke Rutters (Amsterdam UMC) en Manon van den Berg (Radboud UMC)

Strikkershuis

In deze workshop staan dé set Leerdoelen Leefstijl en Voeding in de Geneeskundeopleiding centraal die begin dit jaar zijn opgeleverd als verdieping op landelijk opleidingsbeleid. Deze leerdoelen zijn ontwikkeld met een brede groep vertegenwoordigers van de umc's, landelijke stakeholders en deskundigen uit diverse (gezondheids)organisaties. Het resultaat: 21 leerdoelen leefstijl en 11 leerdoelen voeding, waarvan het belang breed wordt onderschreven door experts, docenten en opleidingsdirecteuren. In de workshop nemen we je mee in het ontwikkelproces: van samenwerking met stakeholders tot de brede implementatie in het geneeskundeonderwijs. We laten zien hoe er inmiddels met de leerdoelen wordt gewerkt, wat dit oplevert en hoe dit proces inspiratie biedt voor andere zorgopleidingen (mbo, hbo en wo). Samen verkennen we hoe jij deze leerdoelen kunt toepassen in jouw onderwijspraktijk, om bestaand onderwijs te verrijken of nieuw onderwijs te ontwikkelen.

Congres Leren & Leefstijl: bouwstenen voor zorgonderwijs

Workshop ronde 2:

- **Innovatief preventieonderwijs in de praktijk** – Jannet de Jonge (Amsterdam University of Applied Sciences) en Herm Kisjes (Fontys Hogeschool)

In deze workshop geven we een korte presentatie van het BRAVO-project en de ontwikkelde preventie-onderwijsmodules. Daarna gaan we samen met jou aan de slag met een praktische opdracht uit de 'fitphone' module, gericht op leefstijl en smartphonegebruik. We sluiten af met een interactief gesprek over de toepassing van de modules in jouw (onderwijs)praktijk.

Wachtkamer
3e klasse

- **GEZOND Bezig: een leertraject in leefstijlverandering voor deelnemers en studenten** – Liesbeth Haverkort, Daphne Wittkämper en Heleen Scholten, Hogeschool Utrecht

In deze interactieve workshop nemen we je mee in de ontwikkeling en implementatie van een leefstijlprogramma voor deelnemers én een vernieuwend onderwijsprogramma voor de (zorg)professionals van morgen. Theorie en praktijk komen samen in een omgeving waarin deelnemers aan een leefstijlprogramma en studenten gezamenlijk leren en zich ontwikkelen op het gebied van een gezonde leefstijl. In deze workshop probeer je zelf de materialen uit die zijn ontwikkeld binnen GEZOND bezig.

Restauratie-
zaal

- **Leefstijlonderwijs (door)ontwikkelen met Teacher Study Groups** – Anita Feleus en Max Lak, Hogeschool Rotterdam

Maak in deze workshop kennis met een gerichte methode voor docentprofessionalisering via Teacher Study Groups, toegepast op de onderwijsthema's leefstijlbevordering, zelfmanagement en gedragsverandering. Docenten en studenten werken samen aan onderwijsontwikkeling, waarbij nieuwe inzichten direct toepasbaar zijn in de lespraktijk. De workshop biedt geleerde lessen en inspiratie voor doorontwikkeling van onderwijs op de rol van gezondheidsbevorderaar.

Wachtkamer
1e en 2e klasse

- **Leefstijl op stationsaffiches** – Arjan den Boer, Spoorwegmuseum

In deze interactieve workshop word je meegenomen in hoe het thema leefstijl terugkomt op stations en hoe dit is veranderd door de jaren heen. Aan de hand van 75 jaar stations- en spoorwegaffiches zie je hoe de reclame voor roken, drank en ongezond eten is vervangen door uitingen over sport en preventie.

Koninklijke
wachtkamer